



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

**Relazione Programma Annuale A.F. 2023**

## 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2023 ha tenuto presente i seguenti elementi:

### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
EE	PADERNO FRANCIACORTA	VIALE EUROPA 20 - 25050 PADERNO FRANCIACORTA BS	BSEE81201N
EE	PASSIRANO FRAZ.CAMIGNONE	VIA CHIESA 46 - 25050 PASSIRANO BS	BSEE81202P
EE	DON IGINO DELAIDELLI PRIMARIA	MONTEROTONDO - VIALE CADORNA N. 46 - 25050 PASSIRANO BS	BSEE81203Q
EE	PASSIRANO "ERNESTO VALLONCINI "	VIA RODARI 7 - 25050 PASSIRANO BS	BSEE81204R
MM	SCUOLA SECONDARIA I PADERNO F.	VIA MAZZINI 33 - 25050 PADERNO FRANCIACORTA BS	BSMM81201L
MM	FRA FULG.MICANZIO DA PASSIRANO	PIAZZA EUROPA 18 - 25050 PASSIRANO BS	BSMM81202N

### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 829 alunni distribuiti su 44 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
EE	PADERNO FRANCIACORTA	10	164
EE	PASSIRANO FRAZ.CAMIGNONE	5	89
EE	DON IGINO DELAIDELLI PRIMARIA	5	89
EE	PASSIRANO "ERNESTO VALLONCINI "	8	165
MM	SCUOLA SECONDARIA I PADERNO F.	5	83
MM	FRA FULG.MICANZIO DA PASSIRANO	11	239

### 1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 150 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

- N. 124 - Personale docente
- N. 25 - Personale ATA

Dei 124 docenti, 81 sono docenti della scuola primaria e 43 della secondaria di primo grado.

Nel personale ATA è compreso il DSGA facente funzione, 7 unità di assistenti amministrativi e 18 collaboratori scolari



## 2. Obiettivi PTOF

### 1. Obiettivi PTOF

¿ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore

¿ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

¿ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea

¿ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica ed allo sport; attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportive

¿ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

¿ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

¿ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

¿ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

¿ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e dell'educazione alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture

¿ potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

¿ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

In tutti i plessi dell'Istituto vengono svolti alcuni percorsi condivisi -i Progetti di Istituto- che caratterizzano l'offerta formativa della nostra scuola e consentono di esprimere i principi educativi su cui essa si fonda rispondendo alle peculiari esigenze del territorio. Tali progetti si svolgono attraverso attività che coinvolgono gli studenti di tutte le classi dell'istituto.

Di seguito nel dettaglio i progetti che caratterizzano l'offerta formativa dell'I.C. di Passirano.

**A01-FUNZIONAMENTO GENERALE** Organizzazione generale plessi Orario e gestione organico, medico competente-DPO-RSPP materiale pulizia igienico sanitari, spese di tenuta conto, spese postali. Canoni noleggio fotocopiatori; assistenza tecnica esami web.

**A02-FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO** Sito web; assistenza tecnica interna; software gestione (aree amministrative, registro elettronico, piattaforma DAD).

**A03-FUNZIONAMENTO DIDATTICA** Materiale tecnico informatico; cancelleria; carta stampati; strumenti tecnico specialistici ed informatici; strumenti tecnico specialistici accordi di rete; manutenzione strumenti musicali materiale elettrico-informatico.

**A03-8 -SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM** Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi a livello globale, sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente ed alla padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro.

L'investimento sulle STEM da parte delle istituzioni scolastiche necessita di tecnologie, risorse e spazi dedicati, affinché le



studentesse e gli studenti possano osservare, creare, costruire, collaborare e imparare, utilizzando strumenti didattici e digitali innovativi.

## A05 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

**A06-ORIENTAMENTO** Attività con docenti interni ed esperti esterni.  
Progetto orientamento (Scuola secondaria di I grado)

Il Progetto di Orientamento nasce con la precisa idea di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, partendo dalla scuola media ed in stretta collaborazione con i servizi del territorio.

Nella scuola secondaria di primo grado infatti, si creano le basi per il successo o l'insuccesso alla scuola di secondo grado; lo stesso progetto vuole essere un percorso di supporto ai ragazzi ed alle famiglie, con l'obiettivo di puntare al successo formativo di tutti gli alunni e con l'idea che tale successo non sia solo scolastico, ma esteso alla vita di ciascuno.

Il percorso di avvicinamento e scelta ha l'obiettivo di accompagnare i ragazzi alla "miglior scelta possibile", considerando le competenze scolastiche, gli interessi, le attitudini, le ambizioni, i contesti formativi, le prospettive di lavoro ed ovviamente l'offerta formativa del territorio.

Il Consiglio di Orientamento proposto alle famiglie rappresenta la sintesi di contributi professionali diversi ed inoltre l'adesione a tale progetto in rete di scuole, ha consentito al nostro Istituto di ottenere risultati decisamente positivi sul piano del successo formativo, collocandoci al di sopra della media provinciale e regionale.

**P01-PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE**  
Rientrano alcuni progetti che caratterizzano l'offerta formativa dell'I.C. di Passirano:

### **PROGETTO ORTO -TERRITORIO- AMBIENTANDO- LE API-FRUTTA NELLA SCUOLA-IMPARIAMO A CAMMINARE INSIEME**

I percorsi prevedono lo studio della realtà naturalistica, culturale, sociale e ambientale per la valorizzazione del patrimonio locale, anche con l'adesione ad incontri, iniziative ed attività promosse nei Comuni.

Le attività hanno come obiettivo primario lo sviluppo di una sensibilità speciale nei bambini e nei ragazzi, affinché possano crescere e diventare adulti consapevoli ed attenti al proprio territorio, alla sua conservazione e alla sua valorizzazione. Le esperienze proposte fanno riferimento ad itinerari che prevedono:

- lo studio della realtà naturalistica e ambientale per la valorizzazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi di ricerca e di esplorazione;
- lo studio della realtà e del contesto sociale ed economico locale;
- lo studio della realtà culturale per la valorizzazione del patrimonio locale, anche con l'adesione ad incontri, iniziative ed attività promosse nei Comuni;
- ampliamento dell'esperienza di ricerca ed esplorazione anche alle zone limitrofe collinari, lacustri, fluviali e montane oltre che della pianura.

Ogni anno viene scelto un tema comune di ricerca poi approfondito in ogni classe dell'istituto; nella scuola secondaria da alcuni anni il progetto prevede inoltre lo svolgimento in una settimana a tema.

### **P02-1 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (Prevenzione e recupero h/BES/ cittadinanza)**

Il nostro Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno/studente che, con continuità o per determinati periodi, manifesti bisogni educativi speciali. A tal fine si intende:

- Creare ambienti accoglienti e di supporto, nei quali la diversità è considerata come valore



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

- Organizzare le attività in modo da suscitare l'interesse e favorire l'impegno e l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento
- Rispettare i ritmi di apprendimento, valorizzare i diversi stili cognitivi attraverso strategie specifiche, attuare un modello organizzativo e didattico flessibile
- Promuovere e valorizzare l'interazione e la collaborazione tra scuola, famiglia e servizi territoriali.

Il Progetto lettura e prevenzione/riduzione DSA rappresenta lo sforzo dei docenti di riflettere sulle scelte didattiche e di confrontarsi con risultati ed esiti per intraprendere nuove azioni; si inizia già nella scuola dell'infanzia con lo sviluppo delle competenze fonologiche e meta fonologiche, della motricità e della coordinazione fine, del senso del numero, dell'attenzione visuo-spaziale e della memoria di lavoro.

Nella scuola primaria si declina in un'attenzione costruttiva alle variabili che interferiscono con l'apprendimento e nei laboratori di recupero realizzati prioritariamente con docenti di potenziamento e compatibilmente con le risorse disponibili.

Negli ultimi anni della scuola primaria e nella secondaria di 1° grado si declina nella ricerca delle migliori strategie di compensazione per aggirare gli ostacoli cognitivi determinati dai deficit specifici.

Progetto supervisione psicopedagogica: è attiva la supervisione di un pedagogo per l'osservazione, la valutazione dei bisogni degli alunni e la definizione di percorsi didattici finalizzati alla migliore realizzazione del piano educativo-didattico in accordo con insegnanti e famiglie. La scuola si avvale di un pedagogo esterno; i docenti rilevano all'interno del gruppo classe i bisogni emergenti e gli alunni per i quali si ritiene opportuna la supervisione del pedagogo ed esperto di didattica (previa liberatoria da parte della famiglia) a cui fa seguito un rimando metodologico/ didattico/ educativo.

Progetto sportello d'ascolto: a partire dal corrente a.s., grazie alla condivisione del progetto con le Amministrazioni e alla relativa presa in carico economica e gestionale da parte delle stesse, si è concretizzato il progetto Sportello d'ascolto.

Il servizio psicologico rivolto ai ragazzi, si pone come risposta alle esigenze e problematiche emotive e relazionali tipicamente adolescenziali, che spesso incidono in modo determinante sull'apprendimento scolastico e ostacolano il benessere generale dell'individuo. Il servizio rivolto ai genitori e al personale scolastico, nasce come risposta alle sempre maggiori difficoltà nella gestione dell'educazione dei ragazzi e dei rapporti tra scuola e famiglia; il supporto psicologico si pone in chiave di consulenza e non di psicoterapia o diagnosi, proponendosi come strumento di aiuto in momenti critici o come supporto dell'efficacia degli interventi educativi comuni. La metodologia utilizzata prevede:

Colloquio psicologico: la consulenza viene avviata a partire dalla richiesta dell'utente (studente, insegnante, genitore o altri) secondo le modalità che verranno comunicate in seguito.

Osservazione: qualora venga richiesto dalle insegnanti, la Psicologa potrà presenziare in classe per svolgere osservazione dei ragazzi finalizzata all'individuazione di strategie efficaci di intervento.

Gruppi di parola: sarà possibile organizzare gruppi di parola per genitori o gruppi formativi per insegnanti in orario extrascolastico.

Attivare verifiche in itinere (garantiti 2 incontri) con lo scopo di monitorare l'evoluzione del progetto; infine si valuterà la soddisfazione dei partecipanti e l'efficacia del progetto attraverso la somministrazione di un breve questionario alla fine dell'anno.

Progetto Bullismo e Cyberbullismo: Il progetto vuole prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di interventi e di attività che hanno come destinatari tutti gli studenti dell'Istituto. Questo percorso vede il coinvolgimento di tutte le figure presenti nella scuola (Dirigente Scolastico, docenti, personale ATA) ed una proficua collaborazione con Forze dell'Ordine, Polizia Postale e altre figure istituzionali. Tra le attività, oltre a quelle che ogni singolo docente metterà in atto all'interno del proprio percorso educativo, si evidenziano gli incontri con la Polizia Postale e altre figure istituzionali, proiezione di film, adesione alle giornate nazionali contro il bullismo e cyberbullismo, partecipazione alla rete con gli istituti dell'ambito per la realizzazione di prodotti finali, eventuale individuazione di alunni referenti che collaborano con i docenti. Gli obiettivi principali che si perseguono sono: comprendere e interiorizzare il valore della dignità umana, educare al rispetto reciproco, favorire la creazione di sane relazioni interpersonali, favorire il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazioni di disagio, promuovere l'acquisizione di una cultura della legalità (il progetto è inserito, infatti, nel percorso di "Cittadinanza e Costituzione"), educare i giovanissimi ad un uso consapevole dei nuovi strumenti di comunicazione



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

Progetto Life Skills Training program (LST): si tratta di un programma di prevenzione all'uso e abuso di sostanze validato scientificamente e dimostratosi capace di ridurre il rischio a lungo termine dell'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe (ma anche violenza e bullismo). Il Life Skills Training è un programma educativo-promozionale che si focalizza sulle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio all'interno di un modello più generale di incremento delle abilità personali e sociali. In particolare il programma agisce su: competenze personali, quali problem-solving, decision-making; abilità sociali, quali l'assertività o la capacità di rifiuto; percezioni e informazioni sulle sostanze.

Curricolo verticale di educazione civica: gli obiettivi principali che l'istituto persegue sono quelli di diventare consapevoli della realtà in cui si vive, avere consapevolezza del significato di essere cittadino, sviluppare il senso di appartenenza ad una società, acquisire la capacità di formulare giudizi autonomi e personali, sviluppare la capacità di riflessione e il senso critico, stimolare la capacità di proporre soluzioni e di interagire per modificare le realtà negative

Progetti benessere a scuola (promuovere iniziative che favoriscano lo star bene a scuola con sé stessi e con gli altri mediante attività che sviluppino una positiva idea di sé in un'atmosfera di serenità); affettività e sessualità (offrire uno spazio di confronto e dialogo sereno che trasmetta un atteggiamento positivo ed adeguato verso la sessualità, trasmettere i valori di rispetto verso i compagni/e); solidarietà (sensibilizzare gli alunni e aiutarli a riflettere sul tema della pace, della solidarietà e della convivenza pacifica tra le persone e i popoli, aiutare in prima persona e sostenere realtà di bisogno, sviluppare la capacità di accogliere e comprendere il valore della convivenza e della pace attraverso l'incontro con persone che vivono esperienze significative e attraverso giochi che favoriscano il superamento dei conflitti, sviluppare la capacità di entrare in relazione ed empatia con gli altri e le loro necessità, riflettere sul tema delle migrazioni forzate, attraverso l'incontro con persone accolte sul territorio come rifugiati.); educazione stradale.

**P02-2 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (Indirizzo Musicale) Ponte musica, test attitudinali, ventennale SMIM**

La scuola secondaria di primo grado di Passirano è riconosciuta scuola ad indirizzo musicale per l'area Franciacorta/Sebino. All'interno del corso è proposto lo studio degli strumenti: chitarra classica, pianoforte, flauto traverso e percussioni.

Il corso prevede lezioni di strumento pomeridiane individuali e lezioni di musica d'insieme (in piccolo gruppo e in orchestra).

Finalità:

Promuovere lo sviluppo della "musicalità" intesa come insostituibile dimensione "espressivo comunicativa" di quella dotazione linguistica universale che è la musica, attraverso la pratica finalizzata all'apprendimento dello strumento musicale;

promuovere la crescita artistico- culturale attraverso l'esperienza diretta della musica d'insieme (lezione di orchestra settimanale, concerti...);

educare attraverso la pratica musicale al rispetto delle regole, alla cooperazione e all'importanza del ruolo personale nel raggiungimento di un obiettivo comune;

divulgare sul territorio l'esperienza didattico- artistica (con rappresentazioni pubbliche in collaborazione con enti e associazioni del territorio);

creare le basi necessarie al proseguimento degli studi musicali a più alti livelli, in raccordo col Liceo Musicale e il Conservatorio di Musica.

Nelle Scuole primarie dell'Istituto è attivo un progetto di educazione musicale, impostato in un'ottica di continuità del curricolo verticale di musica, dalla Scuola primaria alla secondaria e, ancor più nello specifico, al corso ad indirizzo musicale; attraverso percorsi di canto corale o esperienze strumentali (flauto dolce e strumentario Orff), tutte le classi quinte giungono al passaggio alla scuola secondaria, seppur provenienti da esperienze e scuole diverse, con un bagaglio musicale di base consolidato, comune e omogeneo.

**P02-3 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (Integrazione alunni stranieri)**

Il nostro Istituto vuol essere luogo di confronto e scambio culturale, uno spazio di costruzione identitaria di tutti gli alunni, di educazione alla cittadinanza che comprenda la dimensione interculturale e si dia come obiettivi l'apertura, l'uguaglianza e la coesione sociale. Per perseguire questi obiettivi è operativa la Commissione Intercultura che, in collaborazione con tutto il personale scolastico, si impegna per facilitare l'accoglienza, l'inserimento, la prima alfabetizzazione dei neo-arrivati ed i



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

rapporti con le loro famiglie. Infine, partecipa ai lavori del Centro Territoriale per l'Intercultura di Chiari insieme a tante altre scuole della zona e collabora costruttivamente con il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività dell'Istituto.

Le azioni sono finalizzate a ridurre il gap linguistico in lingua italiana con interventi individualizzati a seconda dell'età dell'alunno e del livello di padronanza della lingua (PROGETTO 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup> ALFABETIZZAZIONE).

La scuola si avvale a tal fine anche della collaborazione di Cooperative sociali per interventi di mediazione linguistica e culturale, dell'acquisto di testi e riviste specifiche.

#### **P02-4 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE PTOF PLESSI**

I progetti di plesso, proposti annualmente sulla base delle competenze dei docenti e dei bisogni emersi nelle diverse realtà scolastiche, caratterizzano e completano l'offerta formativa dei singoli plessi.

Scuola primaria di Passirano, Paderno F., Camignone, Monterotondo: Progetto Scacchi a scuola Educhange campionato di palla a volo, conversazione in lingua inglese, biblioteca, amici insieme, partecipiamo: una scuola per tutti, una marcia in più, osservazione necessaria: collaborare sperimentazione Montessori 1-2, circoliamo. corso cheerleader, il corpo maestro, storie per gioco, sport day, scuola attività junior, cresco giocando 1<sup>a</sup>A e B, progetto nuoto, aggiungi un posto a tavola, l'inglese nella vita di tutti i giorni.

Scuola secondaria Passirano e Paderno F.: Teatro: la cultura che spettacolo, Quotidiano in classe, Conversazione in lingua inglese, Rugby a scuola, Biblioteca, Conversazione in lingua inglese, sport day, amici insieme, campionato di palla a volo, corso cheerleader, progetto scacchi a scuola Educhange.

#### **P03- PROGETTI CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI**

Certificare il livello di competenza A2 degli alunni delle classi 3<sup>a</sup> della scuola secondaria di primo grado.

In riferimento alla raccomandazione del Parlamento europeo e considerato il processo di globalizzazione che richiede al cittadino europeo le competenze per poter crescere e vivere in un contesto di continui cambiamenti, l'obiettivo principale dell'istituzione scolastica è formare il futuro cittadino e fornirgli le competenze necessarie per potersi inserire in modo flessibile in questa società in continuo mutamento. Obiettivi del progetto sono dunque il potenziamento delle abilità linguistiche delle lingue straniere in riferimento alle 4 abilità comunicative, senza dimenticare gli aspetti culturali che caratterizzano la lingua stessa.

#### **P04- PROGETTI PER FORMAZIONE AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

Acquisire competenze dal punto di vista didattico per raggiungere gli obiettivi previsti dal PTOF.

Le priorità individuate sono le seguenti:

Gestire gli alunni in classi difficili (BES, ADHD)

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (Didattica Digitale Integrale).

Formazione Ambito 9 Formazione ASPP

Formazione COVID (medico competente)

Formazione sicurezza

#### **P05-PROGETTI PER GARE E CONCORSI**

Rientrano i seguenti progetti che mirano a sviluppare le attività di orientamento alla cultura tecnica e scientifica attraverso l'introduzione al mondo del saper fare.

Giochi matematici

Affrontare situazioni problematiche (non matematiche convenzionali) in modalità cooperativa.

Eureka e Rally Transalpino Cervelliamo





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C.DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

### 3. Bilancio

#### 3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>232.046,08</b>
	1.1	Non Vincolato	399,04
	1.2	Vincolato	231.647,04

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	39.141,24	0,00	39.141,24
	A.2	Funzionamento amministrativo	31.576,01	0,00	31.576,01
	A.3	Didattica	64.235,63	80,00	64.155,63
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.901,17	0,00	1.901,17
	A.6	Attività di orientamento	5.639,07	319,04	5.320,03
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	6.132,75	0,00	6.132,75
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	63.400,97	0,00	63.400,97
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	4.149,52	0,00	4.149,52
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	15.323,61	0,00	15.323,61
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	546,11	0,00	546,11
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>232.046,08</b>	<b>399,04</b>	<b>231.647,04</b>





**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C.DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

### 3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>13.738,63</b>
	1	Dotazione ordinaria	13.738,63
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>60.405,84</b>
	4	Comune vincolati	60.405,84
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>24.950,00</b>
	1	Contributi volontari da famiglie	650,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	17.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.400,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00
12		<b>Altre entrate</b>	<b>0,01</b>
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

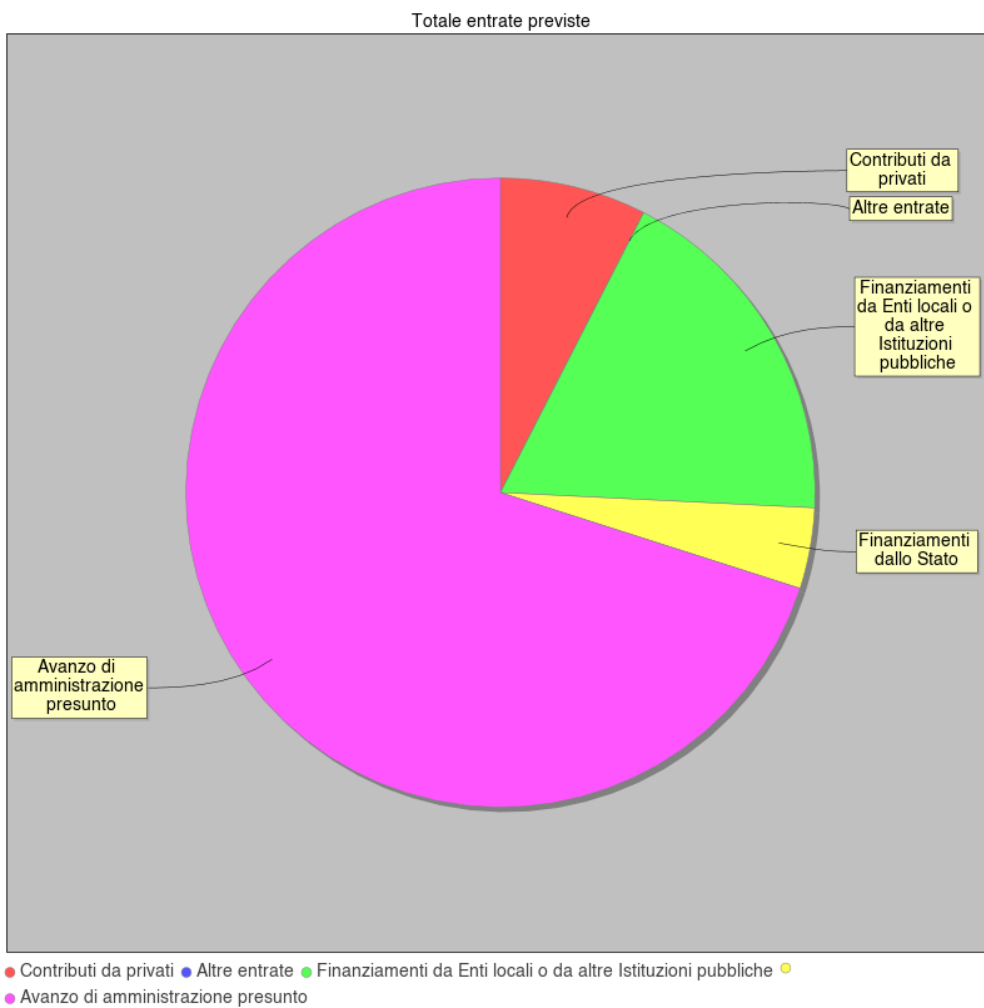
#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>232.046,08</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>13.738,63</b>
<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>60.405,84</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>24.950,00</b>
<b>Altre entrate</b>	<b>0,01</b>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

### 3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 58.281,29 €, Spese 58.281,29 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO	46.955,65	46.955,65
A.1.2 RISORSE EX ART 31 COMMA1, LETTERA A -D.L. 41/2021	1.052,59	1.052,59
A.1.3 RISORSE EX ART 39- BIS D.L. 115/2022	2.972,05	2.972,05
A.1.4 "MISURA 1.4.1 E - SCUOLE (APR 2022) ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" - PNRR M1C1 SITO	7.301,00	7.301,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	39.141,24
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.500,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	12.640,04
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.018,92
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	14.325,64
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.000,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	8.811,59
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	9.482,14
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	3.050,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.192,00
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	9.801,00
5.1	Altre spese	Amministrative	600,00

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 43.653,85 €, Spese 43.653,85 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	43.653,85	43.653,85

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	31.576,01
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	538,63
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	4.239,21
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.400,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C.DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	900,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.322,26
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	700,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	7.299,99
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.827,20
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	6.400,75
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.823,65
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	14.780,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

**A.3 - Didattica - Entrate 75.981,33 €, Spese 75.981,33 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 DIDATTICA	47.342,63	47.342,63
A.3.6 CAP 01195 ART 01 A.F. 2021 DM 162_2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA	237,77	237,77
A.3.9 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS-AVVISIO 20480 /2021	3.525,93	3.525,93
A.3.12 EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO - AVVISO 50636/2021	24.875,00	24.875,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	80,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	64.155,63
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.500,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	5.245,70

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.425,31
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	4.769,45
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	22.550,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	45.931,57
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	305,00

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 18.901,17 €, Spese 18.901,17 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

<b>A.5.1 VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>	18.901,17	18.901,17
---	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.901,17
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	17.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	18.901,17

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 8.700,31 €, Spese 8.700,31 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.6.1 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	8.700,31	8.700,31

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	319,04
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.320,03
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.061,24

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.416,57
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.113,35
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.170,39

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 10.573,89 €, Spese 10.573,89 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.1.1 PROGETTI PTOF IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE</b>	10.573,89	10.573,89

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.132,75
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	4.441,14



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.645,50
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	700,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.228,39

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 92.793,53 €, Spese 92.793,53 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 PROGETTI PTOF IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (PREVENZIONE E RECUPERO H)	29.618,84	29.618,84
P.2.2 PROGETTI PTOF IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (INDIRIZZO MUSICALE)	12.365,92	12.365,92
P.2.3 PROGETTI PTOF IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI))	3.629,39	3.629,39
P.2.4 PROGETTI PTOF IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE (PTOF -VARIE)	47.179,38	47.179,38

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	63.400,97
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	28.742,56
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	650,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	22.444,57
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	5.780,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	59.316,88
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.252,08

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 4.990,32 €, Spese 4.990,32 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 PROGETTI CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	4.990,32	4.990,32

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.149,52
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	840,80

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. DI PASSIRANO

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G

3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.990,32
-----	--	--	----------

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 15.323,61 €, Spese 15.323,61 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	15.323,61	15.323,61

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	15.323,61

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	15.323,61

**P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 1.741,26 €, Spese 1.741,26 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 PROGETTI PER GARE E CONCORSI	1.741,26	1.741,26

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	546,11
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	1.195,15

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	812,79
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	100,27
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	828,20

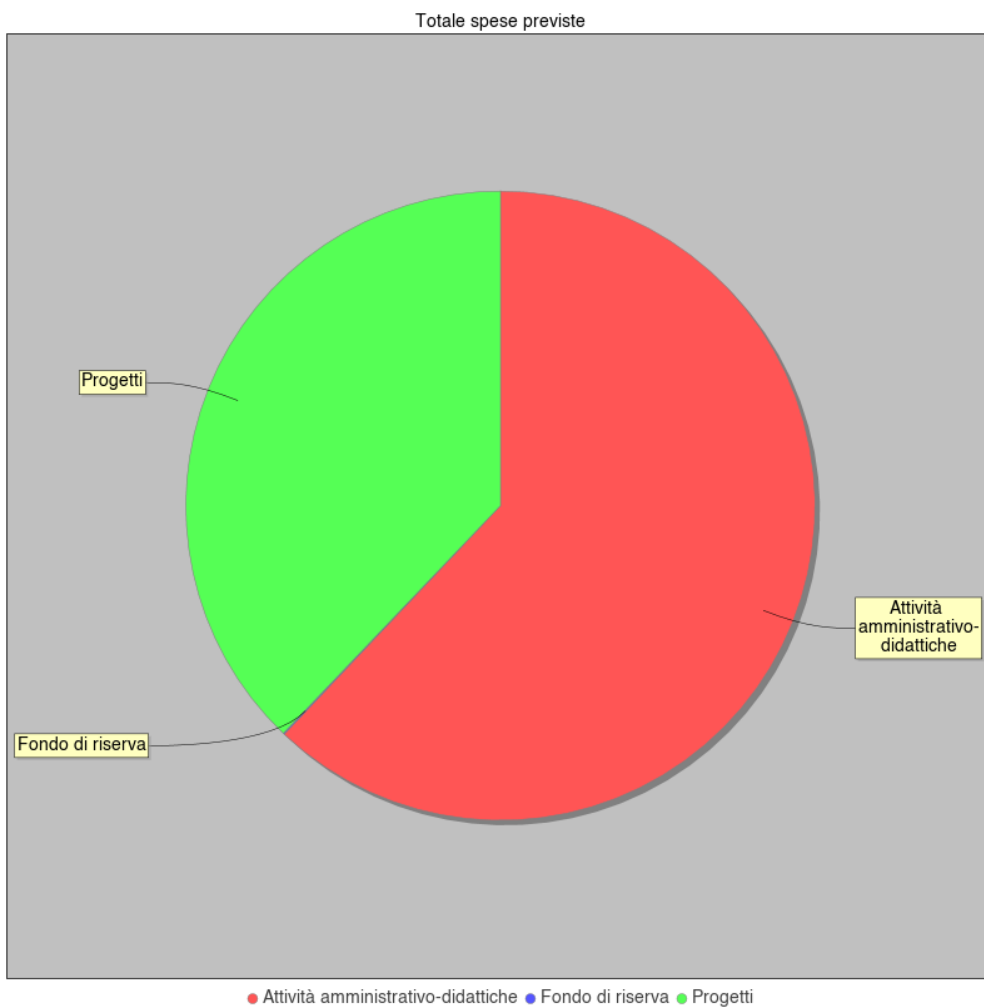
**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	205.517,95
Progetti	125.422,61
Fondo di riserva	200,00



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC I.C.DI PASSIRANO**

25050 PASSIRANO (BS) VIA G. GARIBALDI 3 C.F. 98093190175 C.M. BSIC81200G





### **3.4 Disponibilità finanziaria da programmare**



## 4. Conclusioni

### 1. Conclusioni

La presente relazione è stata frutto, come vuole una scuola democratica, della traduzione di scelte condivise e deliberate dagli organi collegiali esistenti nella scuola dell'autonomia; essa rappresenta una trasposizione delle indicazioni e delle priorità che emergono dal PTOF deliberato dal Collegio dei docenti ed adottato dal Consiglio d'Istituto. Le scelte elaborate dal Dirigente scolastico derivano dunque da un'azione di confronto e di analisi dei bisogni emersi, interpretati alla luce di un progetto pluriennale che deve garantire una continuità di investimenti e di azioni.

Nelle diversità e nel rispetto dei diversi ruoli, la gestione della scuola è il risultato di un lavoro di team del dirigente scolastico insieme con il direttore dei servizi generali ed amministrativi e con i docenti responsabili dei progetti di loro competenza, che hanno avuto il compito di interpretare in chiave didattica le indicazioni dei diversi stakeholders.

Il documento programmatico, esposto nella sua analitica articolazione, sollecita ovviamente l'impegno costante di tutte le risorse umane nei processi di realizzazione. Il programma, per sua intrinseca natura, diventa il banco di prova del funzionamento dell'intera istituzione scolastica.

Per questo motivo, sarà necessaria la pratica accorta della verifica e dell'auto valutazione per incrementare i fattori positivi di un processo affidato ad una pluralità di soggetti che sono convinti di doversi muovere in un contesto

IL DSGA FF

Anna Tosi

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Spatola

PASSIRANO, 05-01-2023

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Sig.ra Anna Tosi**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa Chiara Spatola**